

天主教香港教區
天主教聖多默幼稚園

2022/2023 年度
學校報告
及
2023/2024 年度
學校計劃

地址：新界青衣青綠街 5 號
電話：2449 9879
電郵：cleck@stthomas.edu.hk
網址：www.stthomas.edu.hk

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
本年度畢業升讀小一學位分配
- 1.8 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 2023-2024 年度的工作計劃

1.1 學校簡介

(1)創校年份：1999

(2)學校所屬區域：葵青區

(3)學校類別：1.非牟利

2.參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛人如己**，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景

秉承香港天主教教區辦學精神及理念，發揚基督博愛及服務精神，效法主保聖多默宗徒尋求真理、敬主愛人，引導兒童建立正確人生觀。

(3) 學校使命

我們以基督為整個教育事業的根基，學習主保聖多默宗徒熱愛耶穌、力求仁愛、勇於探索的精神，培育幼兒明白事理，樂於創新，使他們健康成長，邁向積極快樂的人生。

(4) 學校校訓

明善誠信 敬主愛人

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 14 班，共有兒童 220 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	49	2	25	1	14
低班	2	46	1	16	1	13
幼兒班	2	36	1	5	1	16
總數	7	131	4	46	3	43

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 15 位全日教師， 0 位半日教師， 5 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 3 人，佔 20%
- 校長於 2023 年 8 月退休

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位 (幼兒教育)	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	1	9	16	16
百分比	6%	56%	100%	100%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	1	9
百分比	38%	6%	56%

(4) 教師專業發展情況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9	音樂與繪本教師工作坊(1)	16
9	中大正向教育中央工作坊	2
9	中大正向教育會議	4
9	幼稚園質素評核簡介(2021/22 學年)暨經驗分享會	2
9	基苗第 17 屆周年大會	7
9	「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃」(第二期) - 採購及申領資助簡介會	3
9	從遊戲中學習	3
10	厄瑪烏教學法理論與實踐課	2
10	幼兒體能遊戲工作坊(網上視像)	2
10	新入職教師戲劇教學工作坊	4
10	中大正向教育教師工作坊	16
10	新入職教區幼稚園教師培訓日(宗教) 1	2
10	CEO Kindergarten Reading Resources	4
11	幼兒營養工作坊 (網上視像)	2
11	DKI 應用工作坊	4
11	認識中華文化-傳承傳統美德	2
11	何澤芸小學老師訪校 幼小銜接專業交流與觀摩	7
11	賽馬會數碼能力優化計劃 1.2 Powerpoint 幻燈片製作和實務技巧	2
11	參觀森林學校	3
11	賽馬會數碼能力優化計劃 1.3 製作多元化展示和演講素材	2
11	賽馬會數碼能力優化計劃 1.4 動畫製作和實務技巧	2
11	幼稚園財務管理簡介會	3
11	新入職教師戲劇教學工作坊	4
11	專業責任保險(附加保障)計劃簡介會	2
12	賽馬會數碼能力優化計劃 2.1 家長參與校本課程實務技巧(一)	3
12	中大正向教育 中層培訓工作坊	1
12	中大正向教育 訪校及備課	3
12	賽馬會數碼能力優化計劃 3.1 運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧	3
12	照顧學前幼稚園學習的多樣性分享會	5
12	幼稚園「國家安全教育繪本」啟動暨贈書儀式	2
1	賽馬會數碼能力優化計劃 3.5 運用資訊科技	2

1	中國銀行(香港)天主教教區學校專屬服務及 Micrisoft 服務簡介會	2
1	賽馬會數碼能力優化計劃 4.1 運用資訊科技有效地進行管理學校行政 (一)	2
1	加強支援幼稚園的措施簡介會	3
1	賽馬會數碼能力優化計劃 5.1 設計與應用：運用微教學在 學校進行觀課、備課及評課的技巧(一)	2
1	宗教推展小組會議	1
1	新入職教師戲劇教學工作坊	3
1	賽馬會數碼能力優化計劃 5.2 設計與應用：運用微教學在學 校進行觀課、備課及評課的技巧(二)	2
1	賽馬會數碼能力優化計劃 1.5 培養學校領導者與教師運用 數碼工具解決問題的資訊能力與素養(一)及培養家長與幼 兒運用資訊的能力與素質(二)	2
2	中大正向教育 校本會議	3
2	幼稚園升國旗儀式工作坊	2
2	賽馬會數碼能力優化計劃 1.1 視像會議的實務技巧	2
2	照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程	1
2	幼稚園「國家安全教育繪本」教師培訓	2
2	賽馬會數碼能力優化計劃 2.2 家長參與校本課程實務技巧(二)	1
2	新入職教區幼稚園教師培訓日(宗教) 2	2
2	幼稚園課程領導、規劃與管理	2
2	教區幼稚園幼小聯繫交流會	2
2	賽馬會數碼能力優化計劃 3.2 設計與應用：運用微教學在 學校進行觀課、備課 9 及評課的技巧(二)	2
3	賽馬會數碼能力優化計劃 2.3 運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(一)	2
3	教區幼稚園教育研討日-靜觀減壓	16
3	申請學費調整簡介會(2023/24)	2
3	中華文化音樂及奧福正向教育遊戲繪本實體分享體驗會	2
3	賽馬會數碼能力優化計劃 2.6 協助家長舒緩壓力的實務技巧	1
3	繪本有品新書發佈會	2
3	教區中層培訓-附訓	1
4	音樂與繪本教師工作坊(2)	16
4	升國旗培訓	16
4	幼稚園推行國民教育	1
4	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-家校合作課程 (1)	1

4	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-家校合作課程 (2)	1
4	「幼稚園危機處理-危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會 (網上形式)	1
4	「優質教育・全人發展・正面價值」正向教育研討會 二十五周年專業活動啟動禮暨專題研討會	2
5	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-家校合作課程 (3)	1
5	「優質教育・全人發展・正面價值」正向教育交流會	3
5	教區學校中央校董會—資訊科技發展小組專業發展活動	2
5	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-家校合作課程 (4)	1
5	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-數碼能力與資訊素養 (1)	1
5	天主教學校教師日	16
5	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-數碼能力與資訊素養 (2)	1
6	「優質教育・全人發展・正面價值」正向教育總結會議	4
6	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-數碼能力與資訊素養 (3)	1
6	賽馬會數碼能力優化計劃 數碼能力專業教師實務工作坊-數碼能力與資訊素養 (4)	1
6	「遊戲・學習・成長」計劃 2023-2024 計劃簡介會	3
8	教區幼稚園教職員朝聖暨專業發展日	16

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監： 廖慕賢女士

校董： 陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士、李蘇珊女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見

見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；

5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；

- 14.按員工的能力及經驗，適當分配職務；
- 15.督導員工的工作並評核其表現；
- 16.為員工提供充分的專業發展機會；
- 17.策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
- 18.確保校務會議和各科務會議定期舉行；
- 19.維持校內紀律；
- 20.聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
- 21.確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.6 學校的安全設備及措施

學校的安全設備及措施包括：

1.校舍設施安全

學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。

於本年度完成通風系統的檢測，並進行了改善工程，更換了 1 樓和 2 樓洗手間的抽氣扇位置，及於 2 樓音樂室加裝抽氣扇。另外，本年度進行驗電。

2.預防措施

本校於 2022 年 12 月份始學校恢復提供茶點，學生每天必須帶備茶點袋，內附有茶點碟、水杯及毛巾盒(內置有濕毛巾)。另外，本校於 2023 年 3 月份獲教育局批核生效全日班，於 7 個課室都可以開辦，校方為每位全日班學生供應午膳及下午茶，床笠、床墊、盛被手抽袋由校方借給學生使用。

教區於本年度統一幼兒意外傷受傷紀錄表。

3.防火安全

2022 年 10 月初，學校向全體教職員工以模擬情境方式講解火警時的應變措施，包括走火程序及路線，滅火筒的使用方法及其擺放位置，認識如何使用滅火筒。並重溫遇到火警發生時，以最近出口的路線途離開火場。學生方面，學校安排於 2022 年 11 月 14 日(分上午班和下午班)，2023 年 5 月 4 日(分上午班、下午班及全日班)舉行火警演習。

學校已於 2023 年 2 月安排專業人士進行周年檢查校內消防設備及更換 7 個滅火筒。另外，本年度從新購置防火毯，並存放於廚房內，確保校內防火系統符合安全標準。

4.交通安全

每年校方會向保姆車公司講解校方所擬定的安全守則，例如：接送學生和防疫衛生的規則。保姆車繼續遵照一車一保姆，家長接校車生放學時必須出示「接送證」及遇交通阻塞司機必須致電通知學校等。負責跟車之保姆需簽署及填報該天幼兒回校人數及安全情況。並由專責教師及書記監察保姆車運作狀況。停車場內設有特定的學童安全上落區，並張貼標示，提示家長及職員注意接送及道路安全。

5.提供理想的學習及工作環境

學校為健康校園，及綠色校園成員，在環保和健康政策上均依據相應的行政指引執行。校方制訂危機處理手冊，並按最新發展及資訊作出調整和修定，盡快通傳，協助教職員工掌握及遵循突發事情的應變措施。同時學校的功能小組會定期檢查校內安全設施，亦安排專責員工定時檢視各項清潔工序確保學校環境的衛生。校園定期進行滅蟲及清洗冷氣隔塵網工作，為幼兒及員工提供理想的學習及工作環境。

6.醫療室及防疫物資的數量和供應

於醫療室設有休息床、暖水袋及洗手盆。校內急救箱分別設於一樓醫療室和二樓小禮堂。校方安排持有急救證書的老師，每月負責檢查和補充藥物，確保急救箱內的設備齊全。

7.急救服務

學校有 7 位持有合格急救證書的教師，協助護理意外受傷的學童，及負責定期檢查藥箱，確保藥物有效期及數量足夠。持有效急救證書的教師名單副本已張貼在校務處及醫療室內當眼位置。

1.7.1 全年活動安排

月份	班級	活動	家長參與
八月	幼兒班	新生親子適應週	✓
	高班	高班小一簡介會	✓
	幼兒班、低班、高班	開課家長會、家長資訊聚會	✓
九月	高班	參觀大角嘴天主教小學(海帆道)、參觀大角嘴天主教小學、參觀郭怡雅神父紀念學校	
	幼兒班、低班	家長教育講座:情牽父母心家長講座(二)	✓
	低班、高班	基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	開課日、中秋節提燈會、9,10 月份生日會、國慶日活動	
		家長教育講座「如何透過正向教育培育幼兒的全人發展」	✓
十月	低班	參觀「荔枝角公園-嶺南之風」	✓
	高班	參觀科學館活動、道路安全講座	
	低班、高班	基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	聖母玫瑰月敬禮、家教會委員大會、開課祝福祈禱禮暨基苗承諾禮、家教會就職典禮暨小組座談會	✓
		接種疫苗(一)、華夏古著日暨公益金便服日	
十一月	幼兒班	親子收割白菜活動	✓
	高班	青衣邨何澤芸小學兩校交流	
		參觀「荔枝角公園-嶺南之風」、親子家庭講座《音樂同行-以音樂促進親子關係》及親子體驗課、「我是爸爸媽媽也是老師」家長觀課	✓
	低班、高班	基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	「一人一花」活動、接種疫苗(二)、火警演習、11,12 月生日會	
	新生	23-24 年度新生課程簡介會(zoom)、新生面見日	✓
十二月	幼兒班	入學百日宴活動	
	低班	親子家長講座《音樂同行-以音樂促進親子關係》及親子體驗課	✓
	低班、高班	「青衣城聖誕歌聲馬拉松 2022」表演、基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	家長育兒知多少之聖誕親子 DIY 小手作【系列二】、聖誕祈禱禮、「耶穌愛你迎聖誕」暨親子攤位慶祝活動	✓

月份	班級	活動	家長參與
一月	低班	準備升小學家長講座、家長觀課	✓
	高班	小一電腦派位家長講座	✓
	低班、高班	漁農自然護理署講座(低、高班) 做個盡責任的寵物主人講座、基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	「口腔健康教育」網上家長講座(zoom)	✓
		1,2 月生日會、年宵花市活動	
	新生	新生註冊日	✓
二月	低班、高班	基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	下學期開放日暨學生團拜、醒獅賀歲活動、 賽馬會幼童健齒計劃	
		家長日、「錦田鄉村俱樂部」親子一天遊	✓
三月	幼兒班	幼兒班家長觀課、親子家長講座 《音樂同行-以音樂促進親子關係》及親子體驗課	✓
	低班、高班	郊野公園幼稚園訪校活動、機電安全講座、 基苗活動	
	幼兒班、低班、高班	復活節祈禱禮、《繪本說故事》家長工作坊	✓
		拜苦路活動、3,4 月生日會	
四月	幼兒班	幼兒班吹泡泡	
	低班、高班	參觀青嶼幹線訪客中心、基苗活動	
	新生	親子遊戲日	✓
五月	幼兒班	參觀嫗姆車活動	
	幼兒班、低班	學生拍攝證件相	
	高班	社區延展活動、畢業班相、個人學士袍相	
	低班、高班	基苗活動、皮影戲活動	
	幼兒班、低班、高班	火警演習、有機菜白魚蛋拉麵、消防安全教育講座、5,6 月生日會、音樂教育劇場「孤零零動物園」	
		聖母出遊、「心寬心歡·靜觀體驗」應對親職壓力家長講座	✓
	新生	新生註冊日、購買校服日	✓
六月	低班	親子參觀小學	✓
	低班	參觀交通安全公園	
	高班	《迎轉變，齊作戰》升小一家長講座網上家長講座、畢業禮、小一禮驗	✓
	低班、高班	基苗結業禮	✓
	幼兒班、低班、高班	主保瞻禮/回歸紀念活動	
	新生	新生訂購書雜	✓
七月	幼兒班、低班	結業禮	✓
	幼兒班、低班、高班	結業感恩祈禱禮、家長日	✓
		7,8 月生日會暨結業聚餐	

1.7.2 本年度畢業升讀小一學位分配

2022-2023 年度畢業生人數：88 人

天主教教區小學/修會小學

小學名稱		兒童人數
1	郭怡雅神父紀念學校	11
2	大角嘴天主教小學(海帆道)	6
3	天主教石鐘山紀念小學	3
4	荔枝角天主教小學	2
5	油蔴地天主教小學	1
6	梨木樹天主教小學	1
7	荃灣天主教小學	1
8	大角嘴天主教小學	1
9	嘉諾撒聖家學校	1
10	寶血會思源學校	1

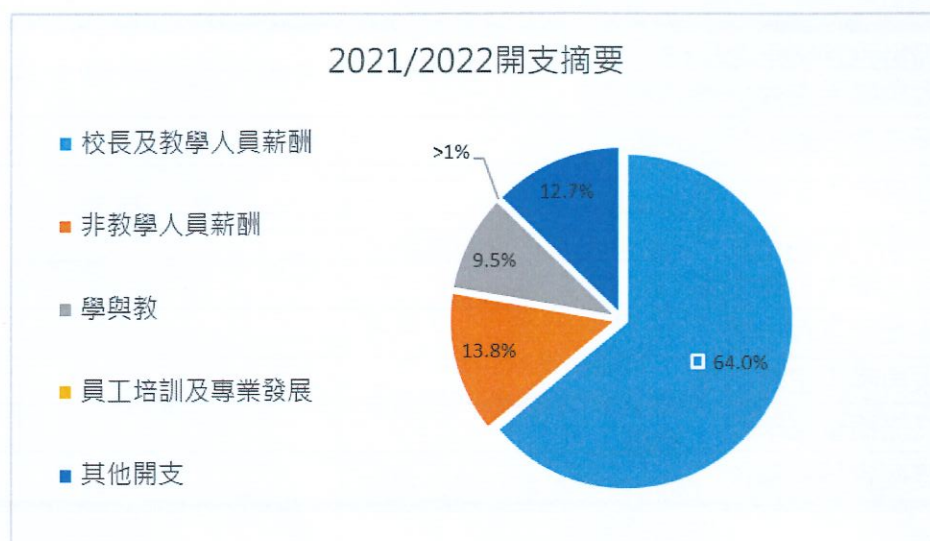
其他小學

小學名稱		兒童人數
1	聖公會青衣邨何澤芸小學	18
2	保良局世德小學	6
3	聖公會青衣主恩小學	4
4	東華三院黃士心小學	4
5	聖公會何澤芸小學	4
6	荃灣商會學校	4
7	中華傳道會呂明才小學	3
8	東華三院周演森小學	3
9	仁濟醫院趙曾學韞小學	2
10	亞斯理衛理小學	2
11	保良局陳溢小學	1
12	中華基督教會基慧小學(馬灣)	1
13	中華基督教會基真小學	1
14	馬頭涌官立小學	1
15	聖約瑟英文小學	1
16	荃灣公立何傳耀紀念小學	1
17	聖公會聖多馬小學	1
18	崇真小學暨幼稚園	1
19	聖公會偉倫小學	1
20	其他小學	1

1.8 開支摘要¹

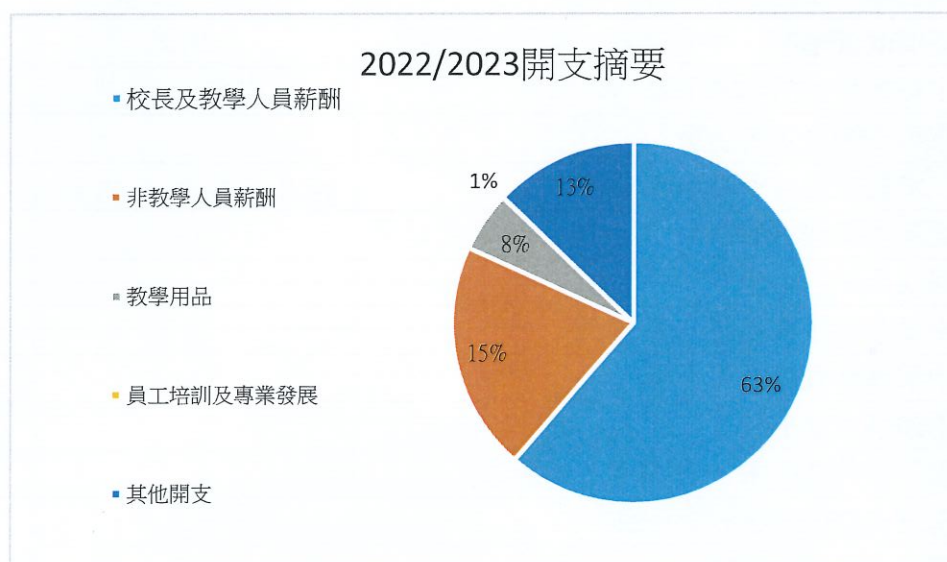
2021/22 年度學校開支資料

*開支帳目已經核數師審核



2022/23 年度學校開支資料

*開支帳目有待核數師審核



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：建立校園正向文化

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 與香港中文大學教育學院結成夥伴，透過〈校本專業支援計劃〉的團隊支援學校持續發展： 1. 優化〈校本正向教育〉課程： 1.1 成立〈課程發展核心小組〉跟進和統籌相關課程； 1.2 課程領導跟進和策劃有效的教學策略，創設互動學習環境，促進幼兒持正向思維和積極生活態度； 1.3 善用和設計多元化的活動，讓幼兒學會自律守規，懂得尊重和欣賞他人； 2. 提升教師專業能力： 2.1 透過工作坊，培訓校長及中層教師的課程領導，帶領教師共同備課及觀課後討論； 2.2 配合天主教教育核心價值〈愛德、生命、真理、公義和家庭〉設計相關的教學計劃，並實踐。透過觀課及作課後檢討，提升教師專業能力，建立學生正面的價值觀和生活態度； 2.3 安排校本教師工作坊及專業交流，拓寬教師的視野； 3. 強化家校合作： 舉辦家長工作坊，協助家長掌握和認識正向教育的理念，邁向正向的親子關係。	• 課程編排 • 教學計劃 • 教學及活動的檢討和反思 • 家長意見 • 主題評估 • 紙條小冊子 • 相機 • 環境佈置 • 家長問卷
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。 1. 優化〈校本正向教育〉課程： 1.2 本年度於每個主題之中加入運用香港教育大學兒童與家長科學中心舉辦的 3Es 情加社同行計劃內所提供的活動，並嘗試融合至校本的課程中，從而讓幼兒多以正面思維來解決及面對生活中所遇到的問題和困難，懂得與同伴分享及樂於助人，讓校園營造出充滿關愛的氛圍。 1.3 學校設計多元化的活動讓幼兒學習及強化他們的自律好行為，如：好寶寶計劃、多默友善寵物餐廳、模擬診所、模擬寵物領養活動、小農夫	

計劃、藉以使幼兒透過角色扮演，學習懂得尊重生命及自律守規的好行為，學會感謝和尊重服務社區的人，由愛家庭出發，進而懂得愛護社區，建立幼兒正確的價值觀及認同自己的國民身份。另一方面，為了加深幼兒對中華文化的認識，學校特別邀請專業團隊向幼兒示範及表演皮影藝術及親身操弄故事人偶，老師和幼兒表現雀躍及好奇，對中華文化的剪影藝術感興趣，希望來年更能深入了解和認識中華文化。 2. 提升教師專業能力： 2.1 本年度與香港中文大學 教育學院舉辦的「推動正向教育・邁向全人發展」計劃，其計劃團隊共到校與計劃老師並同進行不少於 4 次的主題討論、觀課及備課會議，提供不少的專業意見及支援，讓老師團隊邁向推動正向教學的理念。 2.2 在主題開展前，全級老師會以配合天主教教育核心價值特色作為討論及規劃，共同商討並依據主題提出不同的教學點子，載入各項活動當中，並從中培育幼兒的正向德育品格。 3. 強化家校合作： 本校與駐校社工及家教會合作舉辦了「家長育兒知多少之聖誕親子DIY 小手作【系列二】」，透過活動加強親子互動樂及共同分享聖誕的喜悅，出席率達 95%，有參與的家長均表示講座能幫助家長了解教育幼兒的技巧，亦讓他們掌握多以正向的情緒來與幼兒進行溝通；駐校社工亦邀請心理學家到校為家長進行「心寬心歡・靜觀體驗」應對親職壓力家長講座，參與的家長也認同應多覺察自己的情緒和壓力，培養對自己的關懷及舒緩親職壓力，從而適切教導和照顧幼兒。	
進一步改善的建議/發展空間	
幼兒對中華文化有初步的認識和感興趣，建議來年可於課程加入中華文化的元素，強化幼兒對中國的親切感及歸屬感。	

關注事項（二）目標：啟發幼兒多元音樂藝術

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 舉辦教師工作坊，培訓教師跨領域的繪本教學技巧： 1.1 邀請有音樂繪本教學經驗的導師為教師培訓，提升教師教學質素，優化課程； 1.2 重點培訓音樂與繪本融合：運用繪本作為音樂教學素材，故事中的情節、圖畫意境、動作的描述、聲音的模仿等融入音樂元素，配以音律的旋律、節奏，啟發幼兒的想像和創意； 2. 音樂教育劇場：透過互動遊戲及音樂兩大元素，讓幼兒寓學於樂。 3. 強化家校合作： 3.1 舉辦親子體驗課程-〈音樂同行- 以音樂促進親子關係〉講座及親子體驗課； 3.2 家長教育講座-〈繪本說故事〉工作坊，讓家長學習說故事技巧和如何選擇和配合有音樂元素的讀物。 3.3 家長小組座談會	• 幼兒觀察記錄及準則 • 幼兒學習表現評估 • 課程設計 • 教學反思 • 教師意見 • 家長意見 • 幼兒評估表 • 相機 • 繪本圖書 • 教師培訓問卷 • 活動後家長問卷
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1. 舉辦教師工作坊，培訓教師跨領域的繪本教學技巧： 1.1 學校為老師提供了 2 天的《音樂與繪本》專業培訓工作坊，讓老師從中學習並融合至校本課程中，老師在本學年裡設計了不少於 4 個音樂活動，豐富幼兒的創作和遐想。 1.2 老師為課程製作了與音樂繪本相關的投影片，而在幼兒評估中有 80% 的幼兒能感受到音樂帶來的情緒及感受，當中《黃河協奏曲》更讓幼兒感受到曲中的驚濤駭浪的險峻與氣勢，初步認識不同的中樂所奏出的聲音，並作出相關的律動及運用不同的樂器來表達情感，令幼兒從中華音樂中啟發他們的音樂興趣，希望來年老師能學習不同中樂的知識，並運用於音樂活動中，啟發幼兒對中樂的情素。 2. 音樂教育劇場： 學校參與語言教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款，由遊劇場主辦的音樂教學劇場《孤零零動物園》音樂劇場，透過生動有趣的戲劇表演，讓幼兒輕鬆愉快地接觸普通話，從而學習描述顏色的不同用詞，劇目能將音樂與普通話故事作結合，誘發幼兒能夠從音樂當中進行假想遊	

戲，讓幼兒寓學於樂。

3. 強化家校合作：

- 3.1 本年度學校舉行了〈音樂同行- 以音樂促進親子關係〉講座，家長表示能從講座中學會了運用音樂及樂器在家中帶領幼兒進行律動，更能促進親子關係。
- 3.2 本年度舉行〈繪本說故事〉家長工作坊，家長表示提升個人的說故事技巧及選擇合適和有音樂元素的讀物，增強親子關係。
- 3.3 學校於 10 月舉行家長小組座談會，由各班的班主任主持，以小組形式向家長分享開課至今，幼兒上課的適應和學習情況，家長均表示參與是次座談會更能讓他們明白幼兒的上課情況，容易在家協助幼兒學習。

進一步改善的建議/發展空間

本年度老師初嘗試於音樂活動中與幼兒一同欣賞中樂，幼兒表現感興趣和投入，希望來年老師能學習更專業的中樂知識，滲入於課程中，培養幼兒對中華文化的欣賞。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。 課程方面： 老師積極製作不同的教材和設計多元化的活動，藉此提升幼兒的學習興趣，並透過從做中學、學中做的方式，鞏固幼兒學習。本年度加入音樂繪本元素融入課程中，讓幼兒透過幻想及肢體創作加強對音樂的興趣，此外教師曾運用黃河協調曲作名曲欣賞，初步提升幼兒對中華音樂的興趣。同時，於區角活動時鼓勵幼兒重溫繪本的內容及進行遐想活動，培養他們養成喜愛閱讀及投入音樂律動的好習慣。 透過「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」，營建校園閱讀氛圍，透過提供多元化的讀物，使學生閱讀更感興趣，透過舉辦不同推廣閱讀的活動，學生能對閱讀感興趣，能養成親子閱讀習慣。 本年度舉行中國節慶活動如：中秋提燈會、華夏古著日、團拜、年宵活動等，教師在活動前向幼兒分享一些相關的中國傳統節日故事，幼兒表現感興趣，因此，建議來年於每個主題加入中國傳統故事及成語故事，從不同的活動當中加入中國傳統元素，增強幼兒對國民身份的認同，以及認識我們的祖國，藉此建立幼兒喜愛中華文化的情操，培養幼兒欣賞、投入及熱愛不同的中華文化。 環境佈置： 在區角時段讓幼兒參與多樣化的興趣角，讓他們能進行各式各樣充滿語文元素的遊戲，如高班設置冰糖葫蘆店、餃子店、剪紙坊、青花瓷坊、皮影戲等等，讓民間傳統藝術融入於區角活動中，幼兒能從遊戲中認識到中華文化的傳統特色，另外，幼兒亦主動參與多樣化的興趣角，使他們能進行不同豐富的遊戲，學習與人相處及正向解難的技巧。另外，教師與幼兒一起運用作品佈置，如：青花瓷龍、剪紙藝術展示及揮春等等，讓眾人能透過環境佈置中認識中華藝術。低班設置多默寵物友善餐廳、青衣港鐵站及多默美食車，幼兒扮演廚師、侍應生、售貨員、收銀員、顧客及清潔人員，他們從準備食材、點餐及處理食物的過程中，學習語文、數概及與同伴進行合作性遊戲，並主動清潔課室環境，建立中國人傳統守禮的美德。幼兒班設置多默理髮店、多默診所及多默碼頭，幼兒可於多默診所扮演醫生、護士和病人，他們從中學習看醫生的程序，從而了解不同角色的職責。全校分時段進行模擬多默寵物領養中心，老師於區角內外張貼與主題相關的詞彙及句子，此舉能誘發幼兒班學生主動進行閱讀；低高班幼兒更可透過	憑證： • 幼兒回應表 • 教學計劃及反思報告 • 學生手冊 • 小紙條 • 家長問卷 • 陽光電話 • 教師電子教學資源

自由書寫，建立對中文文字結構的認識和興趣，增強幼兒閱讀及認字的能力，並實現從環境中做中學、學中做的遊戲理念。

兒童學習經驗評估：

本年度幼兒班以形象化的方式學習文字，建立對中文字形意初模的認識，加強對文字的興趣。教師會按幼兒個別能力，設計不同層次的教具，提供幼兒社交機會，同時喚起幼兒自學能力，轉化成自覺學習，鞏固課堂所學。低高班幼兒喜歡閱讀故事，更會與同伴一起共讀，從中細心留意故事情節，從而猜測故事內容和結果，樂意扮演故事角色，亦能找出故事中已學會的字彙，主動進行自由書寫，分辨文字的不同結構，對提升幼兒的語文閱讀能力有顯著的進步。

本年度幼兒從環境佈置及課程中學習中華文化，當中透過評估數據顯示幼兒在音樂活動-《黃河協奏曲》中，表現享受的態度，幼兒能感受到曲中驚濤駭浪的險峻與氣勢，並作出相關的律動及運用不同樂器來表達情感，因此，下年度可再多加入更多中國傳統的樂曲及計劃不同類型的中華活動，加深幼兒對中華文化的認識。

此外，老師把音樂繪本融入音樂和體能活動，幼兒能運用聯想力和想像力與同伴一起創作不同的肢體動作。根據評量表、主題評估、小紙條、軼事紀錄觀察報告等校本評估工具評核幼兒的表現和發展，老師把評估數據整理和分析，全面了解幼兒各方面的學習和發展情況，繼而給予適切的回饋。校長觀課後給予老師們寶貴的意見和指導，讓老師可優化教學技巧和調整活動內容，老師再進行教學反思和討論，必有助提升幼兒的學習成效。

教學技巧：

本年度老師初嘗試運用互動式電子化教材輔助教學，讓幼兒加深對故事的興趣。另外，老師在不同的主題活動中滲入宗教元素，而培育幼兒的靈性及德育情操，鼓勵幼兒以愛與關懷的態度關心周遭事物，培養幼兒善良感恩的心，認識及欣賞天主創造大自然的景物。老師亦會因應主題內容配合多元化的合作性遊戲活動，讓幼兒從日常生活中建構知識，從而內化及應用。老師以故事鼓勵幼兒以正向態度面對各種挑戰；最後，亦加入國情教育於不同主題，滲入中華元素培育幼兒品德，進而愛家、愛社區及愛國家的情操，讓幼兒認識中國的文化，培養欣賞中華文化的態度，建立正確的價值觀。今年繼續發展音樂繪本教學，將繪本融入各個教學活動中，提升幼兒的想像力和課堂參與度。

兒童學習：

上年受疫情影響，學生間斷地停課，從而減少幼兒間互動學習和群性生活

的機會。因此在開學初期，老師發現部分班級幼兒有負面情緒，例如依附父母不願上學、未能與同齡幼兒互動及進行合作性遊戲、較少以語言表達個人需要和感受。老師透過音樂繪本和正向教育，讓幼兒認識不同的情緒，學習運用不同的樂器表達不同的情緒，加強幼兒表達及管理不同情緒的能力。期望改善幼兒表達及管理負面情緒的能力。另外，學校亦於每週早午會及大型活動典禮進行注目禮，加強幼兒尊重國家的意識；此外，學校亦舉行了華服日及農曆新年活動-年宵市場，讓幼兒能從活動中體驗中華文化，當中更有家長主動穿著華服參與，使幼兒的學習由學校延伸至家中。

課程評鑑(反思和回饋)：

本年度學校各級透過舉辦不同學習活動，例如各種種植研習活動、戶外學習體驗及家長觀課等，讓幼兒能參與多元化的學習經驗活動，豐富他們的知識。此外，學校能提供多元化的評量方法，了解幼兒的學習成效，例如教師教學反思、主題評估報告、評估數據、課程會議檢討及家長主題回應，從各方面的回饋，評鑑課程的適切度，於下年度善用評估數據設計更適切幼兒的課程，以回應幼兒學習的需要。另外，學校舉辦了不同形式的學習活動，豐富幼兒的生活經驗，加強幼兒解難能力，建立幼兒正向的情緒管理及利他行為，並透過音樂繪本促進幼兒各方面的發展。老師亦發現幼兒對中華音樂欣賞感興趣，建議下年度可將中華文化融入到課程當中。但中華音樂是一門專業的技巧和創新的兒童藝術課程，老師教授幼兒時需運用專業的技巧，以啟發幼兒對中華文化的認識。

進一步改善的建議/發展空間

1. 加強幼兒喜愛中華文化的情操，並滲入於不同的學習範疇中。
2. 建議來年建立中華文化音樂校本課程，啟發幼兒熱愛中華音樂藝術，促進幼兒各方面的發展。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1. 對兒童及家長的支援： 1.1 延續參與由「明愛樂成長學前到校支援服務」；本年度共有 29 位幼兒接受服務。由語言治療師、職業治療師、特殊幼兒教師等組成的專業團隊定期與校長、教師及家長開會商討支援策略及提供教師諮詢服務，示範有效的訓練方法和課堂管理技巧，幫助學校照顧有學習差異的學童。部份訓練會到明愛總部、流動訓練車，並持續安排訓練給幼兒，跟進幼兒發展情況。 1.2 在幼小銜接方面，整年的課程和活動以為低班及高班學生及家長作升小準備，以啟發幼兒的思維、自理和解難能力為重點方向。8 月份及 1 月份為低班家長舉行準小一入學簡介會，以支援家長了解 9 月份小一派位機制及為幼兒升小一作好準備，6 月份前往郭怡雅神父紀念學校體驗小學學習模式。另一方面，亦為高班幼小銜接安排一連串的活動，於 9 月份安排高班家長及學生分別前往天主教區轄下的小學：大角嘴天主教小學、大角嘴天主教小學(海帆道)及郭怡雅神父紀念學校作參觀及講座，讓家長及幼兒多一點了解小學的環境設施及學習模式。學校亦有與區內小學聯繫，於 11 月及 6 月份與聖公會青衣邨何澤芸小學老師團隊及學生到校和我們師生交流，幫助小學老師了解一般幼稚園生升小學後的疑惑及現在的能力。期間，童心輔苗學校社工隊呂姑娘及周姑娘亦為家長舉辦了《迎轉變，齊作戰》升小一家長 ZOOM 講座，分享學童升上小一後常見適應問題，包括生活常規、學業，以及情緒社交等，讓家長提前作準備，陪伴學童迎接新轉變。 1.3 學校繼續有目的和有計劃地配合教學主題編訂校本主題英語(Theme learning)教學，讓不同文化背景、興趣的幼兒獲得適切的語文經驗。 1.4 香港公教婚姻輔導會駐校社工計劃」社工周子殷姑娘除進入課室了解學生的行為及需要外，也與家長及老師會晤，提供個案輔導及親職教育活動以支援家長。 1.5 香港公教婚姻輔導會駐校社工於本年度分別舉辦了「兒童發展之安全依附期」新入學講座、「家裡延展學習講座分享會」、「心寬心歡・靜觀體驗」應對親職壓力家長講座。駐校社工駐校期間，有定時入課室以小組與幼兒分享故事，讓幼兒能透過繪本故事更認識了解自己的情绪，並學習以合適的方法去表達，以及抒發自己的感受。 1.6 為幫助非華語幼兒學習需要，本年度有安排專責老師跟進非華語幼兒學習的情況，並作適切的人課室協助，協助非華語幼兒更容易融入校	• 家長出席紀錄 • 家長分享及回應 • 學習報告及評估報告 • 義工家長 回應 • 教師回應 • 課程檢討會議 • 教師培訓紀錄 • 心理學家評估報告 • 註冊社工報告

園生活及學好中文。

- 1.7 本年度延續上年度幼兒的學習興趣，亦因應今年推行正向德育及中華文化的需要，運用「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」添置了科學探索、音樂和中華文化繪本及進行借閱和贈書計劃，培養幼兒正面價值觀和態度，學會尊重他人的生命，建立正向積極的人生觀，做一個良好的社會公民。於 11 月份學校有恆常推行《書中尋寶樂》閱讀獎勵計劃，並重新檢視及策劃閱書報告，鼓勵家長及幼兒多閱讀，於學期終，以小禮物及獎狀，以茲鼓勵。
- 1.8 延續上年度幼兒運用校本式〈智趣卡〉反應理想，能帶動幼兒在家延續學習，故今年亦有定期因應主題向每位幼兒派發包含六個學習範疇的〈智趣卡〉，從中鼓勵家長與幼兒在家延展學習，以配合校本課程學習的需要，也增強了家長與幼兒間的互動效能。
- 1.9 參與衛生署季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃，醫療團隊到本校為學生免費接種疫苗，以減低學生因流感而產生的併發症。
- 1.10 參與賽馬會幼童健齒計劃，牙醫及護士到校與家長進行幼童護齒講座及為學生檢查牙齒。
2. 對教師的支援：
 - 2.1 安排專業顧問繼續帶領教師接受英語培訓，共同檢視英語課程，提升教師策劃英語教學技巧和題材，透過 Themes learning 的教學技巧與幼兒進行英語互動，讓更多機會應用於生活中。
 - 2.2 學校積極培訓全體教職員，提升其教學質素和專業能力，讓她們與時並進，優化校本課程。為教師推行一連串的培训，安排部分老師參與，包括正向領導學習營、正向教育訪校備課及正向教育專業交流會；以及全體老師參與「推動正向教育・邁向全人發展計劃」校本教師工作坊、「音樂與繪本教師工作坊」、「幼稚園升國旗式工作坊」為日後推行正向德育及認識中華文化作好準備。
 - 2.3 於 6 月機構提供「保護兒童免受虐待」教師培訓講座，讓老師了解幼兒受虐後的徵象，以便及早識別高危家庭。並對危機處理情序有清晰的了解。
 - 2.4 於 8 月全校教職員參與「強制舉報虐待兒童條例草案」及校本保護兒童流程分享會，讓教職員了解條例內容及各人在保護兒童中應有的責任。

進一步改善的建議/發展空間

基於正向德育培訓，來年可以正向德育為本，與中華文化結成一體，讓幼兒透過中國傳統民間故事，學習中國人傳統的美德。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
加強校本〈中華藝術〉遊戲課程，培養幼兒從少熱愛中華文化	- 學校於 22-23 年度積極推行中國傳統藝術教育，曾邀請香港建新藝術團到校表演〈皮影戲〉，延展活動是在遊戲區角，讓幼兒嘗試利用皮影箱和紙偶創作故事； - 學校已有初步的理念建立中華文化校本課程，並把藝術活動載入於教學計劃中，例如：〈水墨畫、剪紙和紮染〉等民間傳統藝術，成效理想； - 部份教師曾接受〈國家安全教育繪本〉課程培訓，透過繪本的主角，引導幼兒認識和學習〈中華文化〉等，配合自由遊戲，讓幼兒從遊戲中認識國家和培育國民身份的認同； - 戲劇教學是學校教學特色之一，發展基礎成熟。	- 機遇：本校參加了- 教育局到校專業支援服務-透過香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心，〈遊戲·學習·成長〉2023-2024 計劃； - 機遇：教育局提供有〈培育學生傳統孝美德的學與教資源〉； - 機遇：教育局推出〈家長教育課程〉支援家校合作，讓家長得以學習適切幼兒的知識； - 機遇：教育局於 4 月曾到本校進行全面視學質素評核，建議學校在現有的遊戲學習基礎上，繼續發展多元校本課程； - 挑戰：人力資源是項挑戰，將要動用大量的人力和物力等資源。
中華音樂遊戲，讓幼兒認識及欣賞中國音樂之美	- 教師曾運用〈黃河協調曲〉作名曲欣賞，再加入音樂繪本元素，啟發幼兒的音樂領域，效果非常顯著，也獲教育局外評人員讚賞，認同中華音樂有啟發學生的音樂潛能； - 教師於 2022-23 年度已接受「音樂繪本」培訓，掌握運用繪本作為音樂教學素材，把繪本角色或畫意融入音樂遊戲中；	- 機遇：幼兒很喜歡節奏樂，認真和投入節奏音樂課堂中； - 機遇：教育局向學校發放一筆過津貼〈推廣中華文化及藝術津貼〉 - 機遇：教師有推行中華藝術教學經驗和教材； - 挑戰：中華兒童音樂，是一門專業的技能 and 創新的兒童藝術課程。

3.2 關注事項

1. 在現有的遊戲學習基礎上，發展「從遊戲中學習中華藝術」校本課程；
2. 建立幼兒的正確的價值觀和國民身份的認同；
3. 加強校本學與教的資源；
4. 加強〈中華文化音樂〉校本課程和配備相關的教學資源。

3.3 2023-2024 年度的工作計劃

關注事項（一）目標：建立幼兒喜愛中華文化的情操

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 賦權幼兒在戲中自主學習和喜歡中華傳統藝術 2. 培養幼兒對國民身份的認同和傳統孝道美德	參加教育局校本支援〈遊戲·學習·成長〉計劃，協助學校持續發展： 1. 深化〈學與教與遊戲結合-從遊戲中學習中華藝術〉校本課程 1.1 成立〈課程發展核心小組〉跟進和統籌相關課程； 1.2 加強中華文化及藝術教育課程，在遊戲區角中，加入傳統手工藝、民間玩意和傳統食物。 1.3 配合節令舉辦傳統習俗〈中國傳統表演〉和〈中國民族服飾〉藝術滙演； 2. 提升教師專業能力： 2.1 透過校本培訓，提升教師設計及實踐遊戲教學之專業能力； 2.2 透過課程領導培訓，促進知識傳承及學校持續發展，共同備課推行〈中國好故事〉戲劇遊戲教學，賦權幼兒在遊戲學習中表達及探索； 2.3 教師共同作課後檢討成效和跟進，透過觀摩和觀課互相學習和交流，拓寬教學視野； 3. 加強家校合作： 舉辦親子遊戲活動和〈中華文化嘉年華〉，讓家長對遊戲教學有更多的了解，認識和喜愛中華文化；	2023 年 9 月至 2024 年 7 月 全年推行 中期檢討 2024 年 1 月 終期檢討 2024 年 6 月	1.1 課程訂定以兒童為本； 1.2 教師於每個教學主題設計最少有一項符合幼兒興趣和能力的傳統手工藝活動。100%能讓幼兒從遊戲中學習中華藝術； 1.3 活動安排100%幼兒在自主愉快學習下，透過活動及生活體驗而獲相關經驗； 2.1 教師 100%具專業知識，制定合適的遊戲教學策略，策劃多元的中華藝術遊戲，讓幼兒從做中學，培養國民身份認同； 2.2/2.3 管理層(核心小組)具備專業知識，領導教師根據發展計劃的方向，制定合適的教學策略，訂立成功準則，以評鑑計劃的效能； 3 學校視家長為合作夥伴，重視家長教育，輔助家長掌握幫助幼兒成長的技巧	• 課程編排 • 教學計劃 • 教學及活動的檢討和反思 • 家長意見 • 主題評估 • 記錄冊子 • 相機 • 環境佈置 • 家長問卷	• 校長 • 主任 • 全體教師	• 專業支援團隊的分享和指導 • 教育局國情學與教教育資源 • 課程編排 • 家長教育課程計劃 • 教學計劃 • 講座及培訓場地	

關注事項（二）目標：啟發幼兒熱愛中華音樂藝術

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
2. 建立中華文化音樂校本課程	1. 舉辦教師工作坊，培訓教師設計綜合性音樂課程的技能： 1.1 運用中華文化音樂遊戲繪本和器材，設計〈中華文化音樂·遊戲〉校本課程； 1.2 透過中國節日樂曲、名曲欣賞、民族舞蹈、傳統樂器等多元藝術，設計實用性和創意的遊戲音樂教學，培養幼兒認識和喜歡中華文化的傳統習俗； 1.3 培育幼兒親身感受中華民族舞的音樂與動作，運用身體樂器、敲擊樂器和中式樂器作獨奏與合奏，讓幼兒體驗音樂的樂趣。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月 全年推行 中期檢討 2024 年 1 月 終期檢討 2024 年 6 月	1.1 學校為教師提供適切的培訓，100%教師能設計符合幼兒能力的音律活動，混以中樂伴奏及肢體動作創作，豐富幼兒的創作和遐想； 1.2/1.3 幼兒享受中華音樂的魅力，樂於唱歌和聆聽音樂，100%幼兒能簡單敲打中式樂器，以唱歌及動作表達中華音樂元素；	• 幼兒觀察記錄及準則 • 幼兒學習表現評估 • 課程設計 • 教學反思 • 教師意見 • 家長問卷調查/意見 • 幼兒評估表 • 相機 • 老師培訓問卷	• 校長 • 主任 • 中層教師 • 教師	• 教學計劃 • 中華奧福專業音樂導師指導和相關的教材 • 課程編排 • 音樂圖書及教材 • 中式樂器	

校監簽名： (陳紫雯女士)

校長簽名： (何佩雯女士)

日期： 27 SEP 2023