

天主教香港教區
天主教聖多默幼稚園

2023/2024 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

(1)創校年份：1999

(2)學校所屬區域：葵青區

(3)學校類別：1.非牟利

2.參加免費優質幼稚園教育計劃

(4)天主教教育核心價值

- 天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。
- 香港天主教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。
- 天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。
- 為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。
- 因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：
有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(5) 學校遠景及使命

- 秉承香港天主教教區辦學精神及理念，發揚基督博愛及服務精神，效法主保聖多默宗徒尋求真理、敬主愛人，引導兒童建立正確人生觀。
- 我們以基督為整個教育事業的根基，學習主保聖多默宗徒熱愛耶穌、力求仁愛、勇於探索的精神，培育幼兒明白事理，樂於創新，使他們健康成長，邁向積極快樂的人生。

(6) 學校校訓

- 明善誠信 敬主愛人

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 13 班，共有兒童 220 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	36	1	8	2	32
低班	2	24	0	0	2	32
幼兒班	2	20	0	0	2	31
總數	6	80	1	8	6	95

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 12 位全職教師，0 位兼職教師，9 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 2 人，佔 13%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	10	16	16
%	62.5%	100%	100%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	4	0	12
%	25%	0%	75%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。
教師專業發展需要
提升教師專業能力，協助學校持續發展：深化〈學與教與遊戲結合-從遊戲中學習中華藝術〉校本課程
校本安排的活動
- 參加教育局校本支援〈遊戲·學習·成長〉計劃，協助學校持續發展：深化〈學與教與遊戲結合-從遊戲中學習中華藝術〉校本課程 - 透過課程領導培訓，促進知識傳承及學校持續發展，共同備課推〈中國好故事〉戲劇遊戲教學，賦權幼兒在遊戲學習中表達及探索 - 學校於 10 月舉行奧福<春夏秋冬>中華文化音樂遊戲課程為教師提供適切的音樂律動培訓，100%教師能設計符合幼兒能力的音律活動，部份亦能混以中樂伴奏，如中國鼓和木魚及肢體動作創作等，豐富幼兒的創作和遐想力 - 透過校本培訓，提升教師設計及實踐遊戲教學之專業能力，教師共同作課後檢討成效和跟進，透過觀摩和觀課互相學習和交流，拓寬教學視野
其他活動
- 香港天主教教區學校聯會都會為全體教區幼稚園職員提供培訓，於 2023 年 8 月份舉行《強制舉報虐待兒童條例草案簡介》及《校本保護兒童流程分享會》，提升各教職員多留意幼兒的身體和精神狀況；同時，於 2023 年 9 月至 2024 年 3 月期間，舉行合並 3 次的《新入職教師戲劇教育支援工作坊》及《新入職教師宗培發長日》，除了協助新入職同工更能明白及掌握運用戲劇教育的方法外，亦讓她們認識宗教融入學與教的理念；於 3 月舉行一年一度《教育研討日》，主題為「靜觀校園多面睇」，從而讓同工調適情緒及照顧自己及學生身心健康。 - 本校以教師專業發展津貼積極培訓全體教師，提升其教學質素和專業能力，讓她們與時並進，優化校本課程；於 2023 年 9 月舉行《流體畫及酒精水墨畫教師工作坊》，希望透過藝術活動，讓老師放鬆心靈迎接新學期的來臨，同月亦為全體教職員舉行了《保護兒童知多點》講座，讓同事知道處理保護兒童個案的原則；同年 10 月舉辦《奧福春夏秋冬中華文化音樂遊戲課程-春季》教師工作坊，幫助教師透過認識非物質文化遺產學習中華文化；2024 年 4 月舉行《幼兒環境教育教師培訓》，從而讓教師更能掌握設計和進行環保教育計劃的重點要素；6 月舉行《提升團隊效能》工作坊，讓教師能作互相了解，提升團隊間的合作；同月亦舉行

《魔術教學工作坊》，讓同事可將魔術融入教學當中；7月舉行《IT 教師工作坊》，使同事更掌握 AI 後製教學的方法。

3. 香港天主教教區學校聯會都會為全體教區幼稚園職員提供培訓，於 2023 年 8 月份舉行《強制舉報虐待兒童條例草案簡介》及《校本保護兒童流程分享會》，提升各教職員多留意幼兒的身體和精神狀況；同時，於 2023 年 9 月至 2024 年 3 月期間，舉行合共 3 次的《新入職教師戲劇教育支援工作坊》及《新入職教師宗培發長日》，除了協助新入職同工更能明白及掌握運用戲劇教育的方法外，亦讓她們認識宗教融入學與教的理念；於 3 月舉行一年一度《教育研討日》，主題為「靜觀校園多面睇」，從而讓同工調適情緒及照顧自己及學生身心健康。
4. 本校以教師專業發展津貼積極培訓全體教師，提升其教學質素和專業能力，讓她們與時並進，優化校本課程；於 2023 年 9 月舉行《流體畫及酒精水墨畫教師工作坊》，希望透過藝術活動，讓老師放鬆心靈迎接新學期的來臨，同月亦為全體教職員舉行了《保護兒童知多點》講座，讓同事知道處理保護兒童個案的原則；同年 10 月舉辦《奧福春夏秋冬中華文化音樂遊戲課程-春季》教師工作坊，幫助教師透過認識非物質文化遺產學習中華文化；2024 年 4 月舉行《幼兒環境教育教師培訓》，從而讓教師更能掌握設計和進行環保教育計劃的重點要素；6 月舉行《提升團隊效能》工作坊，讓教師能作互相了解，提升團隊間的合作；同月亦舉行《魔術教學工作坊》，讓同事可將魔術融入教學當中；7 月舉行《IT 教師工作坊》，使同事更掌握 AI 後製教學的方法。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：*營辦機構提名* 陳紫雯女士

校董：*營辦機構提名* 陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、
黃敏兒女士、胡艷芬女士、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士

現任幼稚園校長 鄭美寶女士

獨立校董 李蘇珊女士、余國健先生、劉卓言先生、
莊璟珉先生

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；

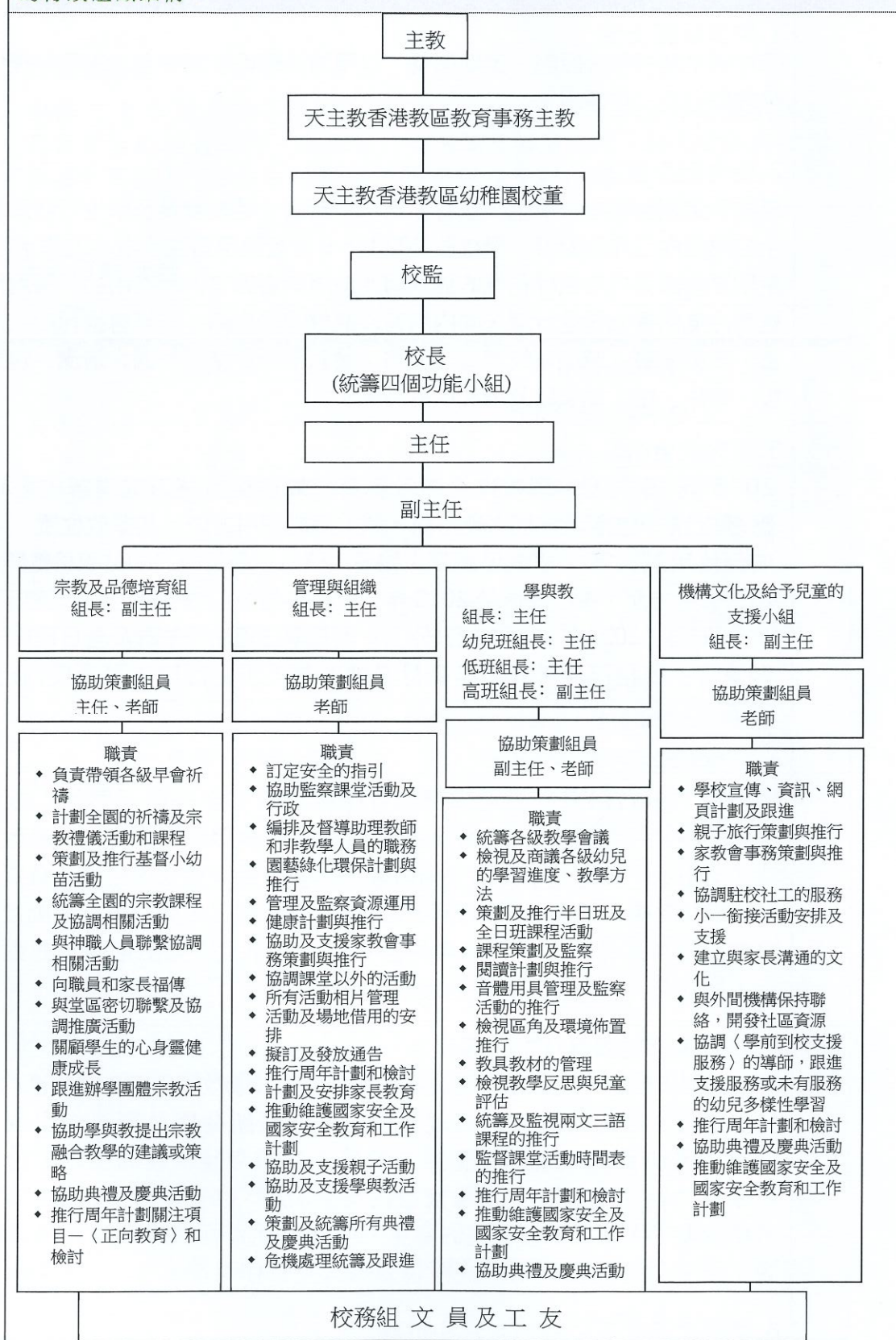
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

學校的安全設備及措施包括：

1.校舍設施安全

學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。

2.校舍衛生措施

學校會定期檢視校舍衛生，並會作出以下措施，讓教職員及學生可於清潔衛生的環境內工作及學習。學校於 2023 年 9 月更換廚房濾水器內的濾水芯，定期更換課室內空氣靜化機的過濾層及清潔消毒課室內所有用品，每兩個月邀請冷氣保養公司進行清洗園內所有冷氣機的隔塵網；一年會進行四次消毒、抗菌塗層、滅蟲滅蚊等清潔服務；暑假期間會進行校園大清潔，包括地板、窗戶、燈、抽氣扇及清洗所有冷氣。

3.防火安全

2023 年 10 月初，學校向全體教職員工以模擬情境方式講解火警時的應變措施，包括走火程序及路線，滅火筒的使用方法及其擺放位置，認識如何使用滅火筒。並重溫遇到火警發生時，以最近出口的路線途離開火場。學生方面，學校安排於 2023 年 11 月 13 日(分上午班及全日班和下午班及全日班)，2024 年 4 月 18 日(分上午班及全日班和下午班及全日班)舉行火警演習。學校已於 2024 年 2 月安排專業人士進行周年檢查校內消防設備。

4.交通安全

每年校方會向保姆車公司講解校方所擬定的安全守則，例如：接送學生和防疫衛生的規則。保姆車繼續遵照一車一保姆，家長接校車生放學時必須出示「接送證」及遇交通阻塞司機必須致電通知學校等。負責跟車之保姆需簽署及填報該天幼兒回校人數及安全情況。並由專責教師及書記監察保姆車運作狀況。停車場內設有特定的學童安全上落區，並張貼標示，提示家長及職員注意接送及道路安全。

5.提供理想的學習及工作環境

學校為健康校園，及綠色校園成員，在環保和健康政策上均依據相應的行政指引執行。校方制訂危機處理手冊，並按最新發展及資訊作出調整和修定，盡快通傳，協助教職員工掌握及遵循突發事情的應變措施。同時學校的功能小組會定期檢查校內安全設施，亦安排專責員工定時檢視各項清潔工序確保學校環境的衛生。校園定期進行滅蟲及清洗冷氣隔塵網工作，為幼兒及員工提供理想的學習及工作環境。

6.醫療室及防疫物資的數量和供應

於醫療室設有休息床、暖水袋及洗手盆。校內急救箱分別設於一樓醫療室和二樓小禮堂。校方安排持有急救證書的老師，每月負責檢查和補充藥物，確保急救箱內的設備齊全。

7. 急救服務

學校有 2-3 位持有合格急救證書的教師，協助護理意外受傷的學童，及負責定期檢查藥箱，確保藥物有效期及數量足夠。持有效急救證書的教師名單副本已張貼在校務處及醫療室內當眼位置。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
八月	幼兒班	新生親子適應週
	幼兒班	新生家長講座(zoom)
	高班	高班小一簡介會
	幼兒班、低班、高班	開課家長會、家長資訊聚會
九月	高班	參觀大角嘴天主教小學(海帆道)、 參觀深井天主教小學
	低班、高班	基苗第 18 屆周年大會
	幼兒班、低班、高班	開課日、中秋節提燈會、9,10 月份生日會、國慶日活動
十月	低班	道路安全講座
	高班	參觀「立法會綜合大樓導賞團及教育活動」
	低班、高班	基苗活動、防火安全講座
	幼兒班、低班、高班	聖母玫瑰月敬禮、家教會委員大會、開課祝福祈禱禮、家教會就職典禮暨小組座談會
		接種疫苗(一)、華夏古著日
十一月	高班	「我是爸爸媽媽也是老師」家長觀課、 參觀賽馬會氣候變化博物館
	低班	參觀陽光笑容小樂園、消防講座
	低班、高班	基苗活動
	幼兒班、低班、高班	「一人一花」活動、接種疫苗(二)、火警演習、 11,12 月生日會、
		正向管教家長講座
	新生	23-24 年度新生面見日及簡介會
十二月	幼兒班	入學百日宴活動
	低班、高班	「青衣城聖誕歌聲馬拉松 2022」表演、基苗活動
	幼兒班、低班、高班	聖誕祈禱禮、聖誕聯歡攤位遊戲日

月份	班級	活動
一月	幼兒班	幼兒班吹泡泡
	低班	準備升小學家長講座、家長觀課
		參觀超級市場
	高班	小一電腦派位家長講座、 青衣城新春賀歲匯演 2024 活動
	低班、高班	基苗活動
	幼兒班、低班、高班	1,2 月生日會、年宵花市活動、幼童健齒計劃
		家長日、家長加油站之酒精墨水家長工作坊、《音樂同行-以音樂促進親子關係》講座及親子體驗課、「打造孩子的專注及執行功能能力」家長講座
新生	新生註冊日	
二月	高班	玩具再生活動
	低班、高班	基苗活動、機電講座
	幼兒班、低班、高班	下學期開課日暨學生團拜、醒獅賀歲活動、賽馬會幼 童健齒計劃
		家長日、「禾田喜山」親子一天遊
三月	幼兒班	參觀荔枝角公園、家長觀課
	低班	準備升小學家長講座
	高班	參觀香港花卉展
		第十六屆葵青區幼稚園舞蹈大賽
	低班、高班	機電安全講座、基苗活動
	幼兒班、低班、高班	復活節祈禱禮、25 周年校慶感恩祈禱禮、25 周年校 慶聚餐及綵排
		拜苦路活動、3,4 月生日會、校園水果派對
		新生
四月	幼兒班	參觀嫫姆車活動
	低班	親子青衣環島遊
	高班	拍攝畢業班相、畢業禮綵排、參觀綠化資源中心
	低班、高班	基苗活動
	新生	親子遊戲日
	幼兒班、低班、高班	火警演習
五月	幼兒班、低班	學生拍攝證件相及班相
	高班	社區延展活動、高班戶外寫生
		交通規劃講座
		聯校畢業禮
	低班、高班	基苗活動
	幼兒班、低班、高班	5,6 月生日會、幼稚園巡迴劇場
		聖母出遊、親子競技同樂日
	新生	新生註冊日、購買校服日
低班	親子參觀小學	

月份	班級	活動
六月	高班	小一禮驗
	低班、高班	基苗結業禮
		郊野公園幼稚園防校活動
	幼班、低班、高班	「爸爸孩子天」親子工作坊
		主保瞻禮/回歸紀念活動、幼稚園巡迴劇場、教區建堂籌款活動
	新生	新生訂購書雜
七月	幼兒班、低班	結業禮
	幼兒班、低班、高班	結業感恩祈禱禮、家長日
		7,8月生日會暨結業聚餐
	高班	高班畢業聚餐、高班家長講座(zoom)

本年度畢業升讀小一學位分配

2023-2024 年度畢業生人數：75 人

天主教教區小學/修會小學

	小學名稱	兒童人數
1	郭怡雅神父紀念學校	5
2	大角嘴天主教小學(海帆道)	6
3	天主教石鐘山紀念小學	1
4	深井天主教小學	3
5	聖博德天主教小學(蒲崗村道)	1
6	寶血會思源學校	4

其他小學

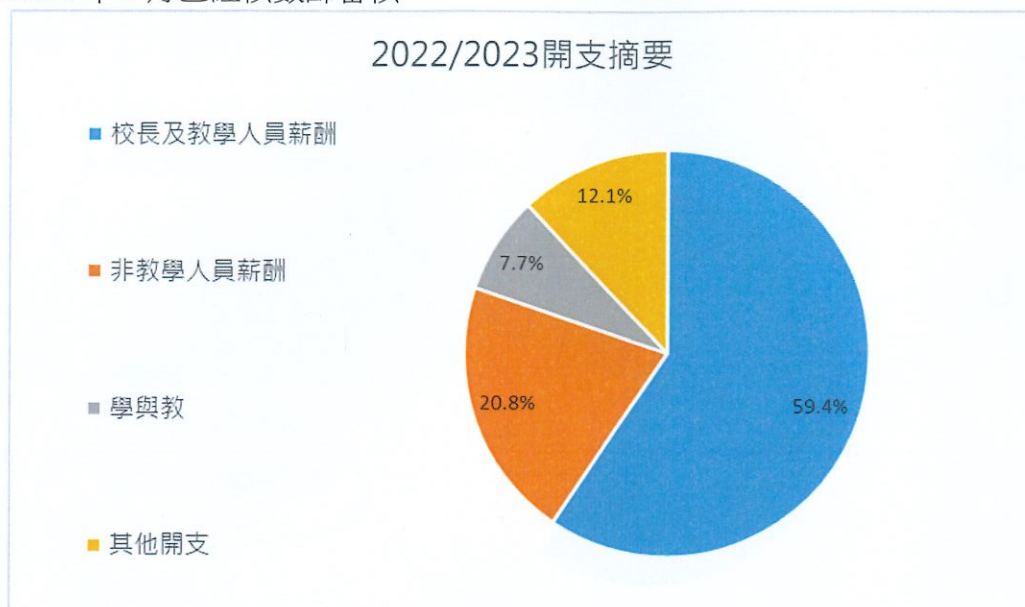
	小學名稱	兒童人數
1	聖公會青衣邨何澤芸小學	13
2	保良局世德小學	8
3	聖公會青衣主恩小學	9
4	保良局陳溢小學	2
5	東華三院周演森小學	3
6	荃灣商會學校	6
7	聖公會何澤芸小學	1
8	中華傳道會呂明才小學	7
9	仁濟醫院趙曾學韞小學	1
10	青衣商會小學	1
11	聖瑪加利男女英文中小學	1
12	香港青年協會李兆基小學	1
13	胡素貞博士紀念學校	1
14	獅子會何德心小學	1

1.7 開支摘要¹

2022/23 年度學校開支資料

*開支帳目已經核數師審核

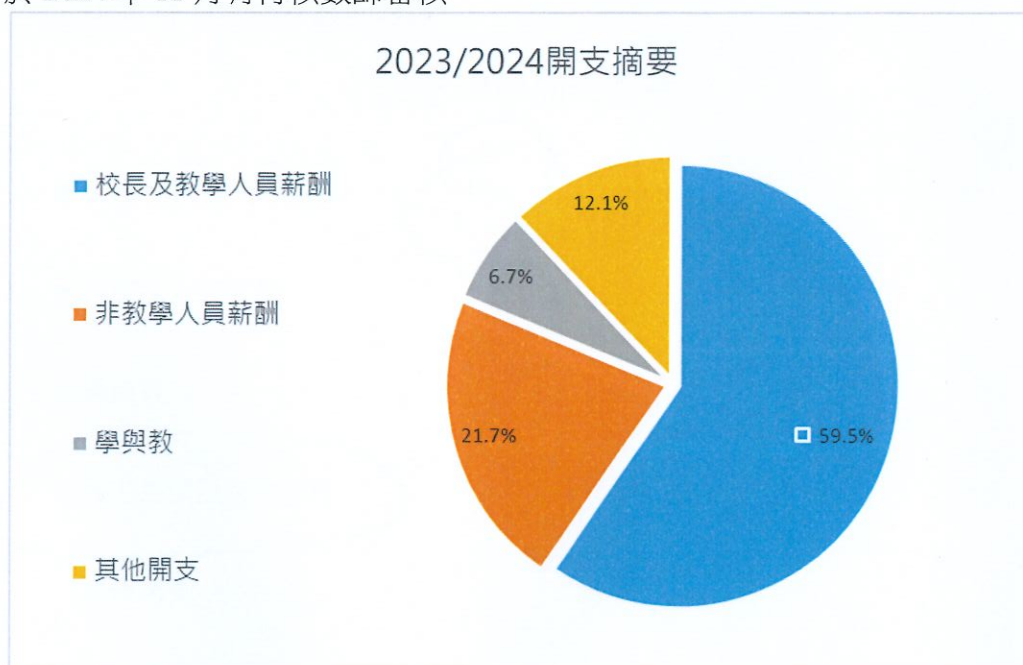
於 2023 年 9 月已經核數師審核



2023/24 年度學校開支資料

*開支帳目有待核數師審核

於 2024 年 11 月有待核數師審核



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

目標：建立幼兒喜愛中華文化的情操

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	參加教育局校本支援〈遊戲·學習·成長〉計劃，協助學校持續發展：深化〈學與教與遊戲結合-從遊戲中學習中華藝術〉校本課程	a. 成立〈課程發展核心小組〉跟進和統籌相關課程 b. 加強中華文化及藝術教育課程，在遊戲區角中，加入傳統手工藝、民間玩意和傳統食物 c. 配合節令舉辦傳統習俗〈中國傳統表演〉和〈中國民族服飾〉藝術滙演
2.	提升教師專業能力	a. 透過校本培訓，提升教師設計及實踐遊戲教學之專業能力 b. 透過課程領導培訓，促進知識傳承及學校持續發展，共同備課推〈中國好故事〉戲劇遊戲教學，賦權幼兒在遊戲學習中表達及探索 c. 教師共同作課後檢討成效和跟進，透過觀摩和觀課互相學習和交流，拓寬教學視野
3.	加強家校合作	a. 舉辦親子遊戲活動和〈中華文化嘉年華〉，讓家長對遊戲教學有更多的了解，認識和喜愛中華文化

備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

1. 深化〈學與教與遊戲結合-從遊戲中學習中華藝術〉校本課程

1.1 本年度參加了由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「遊戲·學習·成長」計劃的支援課程，課程由遊戲教學設計為理念，以遊戲切入，教學原則以 3E「賦權·探索·表達」元素滲入，100%兒童為本的課程，老師與兒童的互動關係有顯著的增加。

1.2 教師於教學主題上有設計符合幼兒興趣和能力的傳統手工藝，如各級均創作具中華元素的生日帽、中秋花燈及龍舟手工；幼兒班製作傳統仿金器(金豬牌)及春節大吉年畫；低班製作民間藝術紫染熊貓扇、元宵湯圓畫及水墨梅花畫；高班製作中國紙扇創作、輕黏土餃子及中國剪紙藝術等，90%能做到於主題中滲入藝術元素。另外，為了讓幼兒學會欣賞中華傳統美食，便安排於不同的節日與幼兒品嚐節日不同小食，如：中秋節吃月餅、農曆新年吃年糕、元宵節吃湯圓及端午節吃糉子等。

1.3 配合節令舉辦傳統習俗〈中國傳統表演〉和〈中國民族服飾〉藝術滙演，有邀請專業人員以中國樂器為幼兒表演及親身體驗；中華文化體驗日，幼兒穿著中國傳統的服飾，透過舞蹈豐富幼兒對中國傳統服飾的欣賞和認識；中秋提燈會，透過節日故事；元宵節活動，幼兒穿著傳統的中華文化服飾及體驗舞獅的傳統節日習俗。讓幼兒感受中國傳統節慶的節日氣氛。在各種的活動中，顯示 100%幼兒都能在自主愉快學習下獲得相關經驗。

2. 提升教師專業能力：

2.1 教師 100%具專業知識，制定合適的遊戲教學策略，策劃多元的中華藝術遊戲，如中秋節提燈會，幼兒透過玩花燈聽故事，認識傳統節日的來源；於食物主題中，於區角遊戲設置筷子餐具，讓幼兒體驗中華傳統的飲食文化；國慶日，升國旗，幼兒透過親身的體驗，培養國民身份認同。

2.2 管理層(核心小組)具備專業知識，領導教師根據發展計劃的方向，老師 選取合適的〈中國好故事〉切入教學內容，以培養幼兒傳統孝道美德，如透過「孔融讓梨」讓幼兒學會分享的中國傳統美德；中秋節故事、農曆新年故事、端午節及國慶節，讓幼兒認識中國節日的由來。

- 課程編排
- 教學計劃
- 教學及活動的檢討和反思
- 家長意見
- 主題評估
- 環境佈置
- 家長問卷

3. 加強家校合作： 3.1 學校視家長為合作夥伴，與家長共同以學校的發展方向為目標， 如透過舉辦年宵攤位活動，以遊戲引入，讓幼兒透過不同形式的活動傳遞中華文化訊息，寫揮春，幼兒認識中華書寫工具及格式；製作年糕小食，帶出甜甜蜜蜜的意思；還有不同的賀年攤位，都能顯出家校合作的力量，100%將中華文化的情操融入學習中。唯今年未有著意推行〈中華文化嘉年華〉，希望來年推行。	
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）
跟進／可持續發展空間
1. 舉辦教師發展日、文化講座、工作坊、考察等等，以不同類型活動，加深老師對中華文化的認識和興趣。 2. 老師初步掌握如何把中華藝術元素融入校本美藝課程中，建議老師將中華文化推廣至其他學習範疇當中，推動中華文化的校本課程。 3. 舉辦親子中華文化活動，例如：中華文化嘉年華，讓家長對中華文化活動及課程有更多認識。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（二）

目標：啟發幼兒熱愛中華音樂藝術

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	舉辦教師工作坊，培訓教師設計綜合性音樂課程的技能	a. 運用中華文化音樂遊戲繪本和器材，設計〈中華文化音樂·遊戲〉校本課程 b. 透過中國節日樂曲、名曲欣賞、民族舞蹈、傳統樂器等多元藝術，設計實用性和創意的遊戲音樂教學，培養幼兒認識和喜歡中華文化的傳統習俗 c. 培育幼兒親身感受中華民族舞的音樂與動作，運用身體樂器、敲擊樂器和中式樂器作獨奏與合奏，讓幼兒體驗音樂的樂趣

備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

III. 評述成效	參考憑證
1. 舉辦教師工作坊，培訓教師設計綜合性音樂課程的技能： 1.1 學校於 10 月 20 日奧福<春夏秋冬>中華文化音樂遊戲課程為教師提供適切的音樂律動培訓，100%教師能設計符合幼兒能力的音律活動，部份亦能混以中樂伴奏，如中國鼓和木魚及肢體動作創作等，豐富幼兒的創作和遐想力； 1.2 幼兒享受<黃河協奏曲>、<祝福你>感受中華音樂的魅力，樂於唱歌和聆聽音樂，100%幼兒能簡單敲打中式樂器，中國鼓、鈸、銅鑼等，以唱歌及動作表達中華音樂元素，讓幼兒體驗音樂的樂趣。	• 課程編排 • 教學計劃 • 教學及活動的檢討和反思 • 家長意見 • 主題評估 • 環境佈置 • 家長問卷

IV. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
☐ 部分達成
☐ 未能開展工作計劃
☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 老師初步掌握如何把中華藝術元素融入校本美藝課程中，建議老師將中華音樂藝術滲入至其他學習範疇當中。
2. 老師初嘗試於音樂活動中與幼兒一同欣賞中樂，希望來年老師能學習更專業的中樂知識，滲入於課程中，培養幼兒對中華文化的欣賞。
3. 建議可增加不同款式的中式樂器，可豐富幼兒對中式樂器的認識。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
1. 學校透過「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」，營造良好的閱讀氛圍，讓幼兒喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。學校會舉辦富趣味的閱讀獎勵計劃，加強幼兒的閱讀動機和投入感。低高班幼兒喜歡閱讀故事，更會與同伴一起共讀，從中細心留意故事情節，從而猜測故事內容和結果，並樂意扮演故事角色，亦能找出故事中已學會的字彙，主動進行自由書寫，分辨文字的不同結構，對提升幼兒的語文閱讀能力有顯著的進步。學校更會委托外間機構，舉辦「喜閱無限 FUN」、「幼稚園巡迴劇場」等不同活動，目的讓幼兒更能享受閱讀的過程。 2. 另外，透過「幼稚園活動津貼計劃」，學校會切合幼兒的實際生活經驗、學習主題和興趣。同時也會考慮不同年齡幼兒的能力，擬訂相應的學習目標和活動。如安排高班參觀立法會綜合大樓、賽馬會氣候變化博物館、葵青區社區種植 2023 等；低班參觀陽光笑容小樂園、青衣環島遊等，以及聖誕慶祝會、年宵活動等。最後在活動完結後教師也會因應幼兒感興趣的地方，安排延伸活動，幫助他們整理和鞏固所得的新知識和技能。此外，透過探究及體驗式學習，讓幼兒在學習中成為主導者，透過親身參與、操作、提問、驗證能建構知識，建議擴大學習區空間或運用資源共用學習模式，使學生學習內容更豐富及更具趣味。 3. 學校十分重視幼兒對中華文化的學習，讓幼兒認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。為提升幼兒對學習中華傳統文化的興趣，加強幼兒國民身份認同，本年度透過「推廣中華文化計劃」在課程中均滲入國情教育及中華文化活動，以營造校園的文化氛圍。在國慶日中，本校進行升旗儀式，幼兒從中學習升旗的禮儀，亦培養幼兒對國家的尊重及應有的態度。為慶祝香港回歸，本校亦進行升旗儀式，加深幼兒對活動的認知及理解。另外，本校重視中國節日，例如讓幼兒參與中秋節慶祝會。為培養幼兒對中秋節的認識，在不同級別有慶祝中秋節的活動：包括製作傳統花燈、認識中國傳統中秋節食物等。幼兒製作花燈後帶回家分享，亦傳達中秋節與家人相聚快樂時間的習俗，培養幼兒對	• 幼兒回應表 • 教學計劃及反思報告 • 學生手冊 • 小紙條 • 家長問卷 • 陽光電話 • 教師電子教學資源

家人表達愛與關懷的感情；在 10 月本校舉行了「中華文化日暨公益金便服日」，當天幼兒可穿著便服或富中華文化特色的古著服飾參與〈時光倒流-古代遊藝會〉，從而感受中華服飾之美，並進行公益金便服日籌募活動；在中國農曆新年，本校舉辦年宵及團拜活動以製造新年的氣氛。在三樓禮堂進行年宵攤位以及在學校門口進行團拜活動。為製造喜慶的氛圍，幼兒身穿華服進行活動，亦透過衣着認識中國人的服飾同時理解自己是中國人。在團拜活動中，幼兒學習中國人的禮儀及美德，亦對長輩表達尊重及關懷，因此幼兒在年宵及團拜活動更加深了對自我是中國人的肯定。從不同的活動當中加入中華傳統元素，藉此建立幼兒喜愛中華文化的情操，培養幼兒欣賞、投入及熱愛不同的中華文化。同時老師在區角時段也會讓幼兒參與多元化的興趣活動，讓他們能進行各式各樣充滿中華元素的遊戲，如高班設置冰糖葫蘆店、餃子店、剪紙坊、青花瓷坊、皮影戲等等，讓民間傳統藝術融入於區角活動中，幼兒能從遊戲中認識到中華文化的傳統特色。另外，幼兒亦會主動參與多樣化的興趣角，使他們能進行不同豐富的遊戲，學習與人相處及正向解難的技巧。最後，教師更會與幼兒一起運用作品佈置校園，如：青花瓷碟、剪紙藝術展示及揮春等等，讓眾人能透過環境佈置中認識中華藝術。

4. 為了進一步加強對非華語兒童的支援，學校按需要增聘一位兼職教學人員協助教師設計學習活動和教材，透過共同設計多元化的中文學習活動，增強非華語兒童的語言運用、社交技巧、提升想像力、創造力和生活經驗。同時也會運用「幼稚園非華語津貼」購買相關的教材以協助非華語學童學習中文，以及舉辦活動以推動文化共融及家長教育等，以協助非華語學童進行不同模式的學習活動，鼓勵非華語學童與本地學童同儕互勉，一起學習和成長。並協助非華語學童融入校園生活及學好中文，以及拓寬非華語學童的社交經驗，幫助他們融入社會。

改善建議／進一步發展空間

1. 加強幼兒喜愛中華文化的情操，並滲入於不同的學習範疇中。
2. 建議來年建立中華文化校本課程，啟發幼兒熱愛中華音樂藝術，促進幼兒各方面的發展。
3. 建議擴大學習區空間或運用資源共用學習模式，使幼兒學習內容更豐富及更具趣味。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在 本學年，因應校情轉變或服務需要 而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。 1. 在幼小銜接方面，整年的課程和活動以為低班及高班學生及家長作升小準備，以啟發幼兒的思維、自理和解難能力為重點方向。首先於 1 月份為低班家長舉行準小一入學簡介會，以支援家長了解來年 9 月份小一派位機制及為幼兒升小一作好準備，2024 年 6 月份分別前往大角嘴天主教小學(海帆道)及郭怡雅神父紀念學校進行家長講座及幼兒體驗小學學習模式。另一方面，我校亦為高班幼兒安排一連串的幼小銜接活動，首先於 2023 年高班家長及學生分別前往大角嘴天主教小學(海帆道)及深井天主教小學進行參觀及講座，讓家長及幼兒多一點了解小學的環境設施及學習模式；2024 年 6 月份便安排高班學生到郭怡雅神父紀念學校進行實地小一體驗課，好讓幼兒盡早了解小學的上課模式。	• 家長出席紀錄 • 家長分享及回應 • 學習報告及評估報告 • 義工家長回應 • 教師回應 • 課程檢討會議 • 教師培訓紀錄

II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 1. 我校亦為家長提供多元化的家長教育活動，首先童心輔苗學校社工隊駐校社工周子殷姑娘為家長舉辦不同主題的家長講座及親子工作坊，首先於 2023 年 12 月份各級舉辦了《STEM 親子同樂日》親子工作坊，透過導師帶領進行 STEM 活動，除了讓幼兒認識基本的電路原理外，亦讓他們親子合作共渡歡樂的時光；於 2024 年 1 月份舉辦了《家長加油站之酒精墨水工作坊》高班家長工作坊及 4 月份舉辦了《家長加油站之擴香石 DIY》低及幼兒班家長工作坊，希望家長可於忙碌的生活中抽空讓自己喘息，使情緒壓力獲得舒緩；同月亦進行了《大笑瑜伽》親子工作坊，讓家長及幼兒能在群體互動中能釋放情緒壓力、提升自信及增加正向情緒；2024 年 5 月份便舉辦了《如何在「愛」和「管教」中取得平衡？》6A 品格教育家長講座，讓家長可透過不用打罵，學習在「愛」和「管教」中取得平衡；最後於 7 月份，為高班家長舉行線上家長講座，分享學童升上小一後常見適應問題，包括生活常規、學業，以及情緒社交等，讓家長提前作準備，陪伴學童迎接新轉變。 2. 本年度我校亦透過家長教育津貼舉辦了一連串的家長教育活動，於 2023 年 8 月份的《新生適應小貼士》線上家長講座，邀請註冊社工為新生家長常見幼兒上學適應的問題作專題分享，讓家長為子女作好入學前的準備；於 2024 年 1 月份舉行《打造孩子的專注及執行功能能力》家長講座，目的是讓家長瞭解從遊戲中幫助提升孩子的專注及執行功能能力，好讓家長能於日常生活中讓孩養成能夠專心、做事有條理的行為習慣；同月亦舉行了《音樂同行-讓音樂促進親子關係》講座及親子體驗課，讓家長及幼兒能親身感受音樂的力量，透過不同的音樂元素以提升親子關係； 3. 參與香港中文大學教育學院，大學與學校夥伴協作中心誠邀本校參加其中心主辦的「遊戲·學習·成長」計劃，該中心導師於 2024 年 5 月份舉行《如何陪伴孩子從遊戲中學習和全面成長》親子工作坊，讓家長能明白遊戲教學的功能和價值，及陪伴孩子遊戲學習及成長的角色。 4. 學校視家長為合作夥伴，與家長共同以學校的發展方向為目標，如透過舉辦年宵攤位活動，以遊戲引入，讓幼兒透過不同形式的活動傳遞中華文化訊息，寫揮春，幼兒認識中華書寫工具及格式；製作年糕小食，帶出甜甜蜜蜜的意思；還有不同的賀年攤	• 家長出席紀錄 • 家長分享及回應 • 學習報告及評估報告 • 義工家長回應 • 教師回應 • 課程檢討會議 • 教師培訓紀錄 • 心理學家評估報告 • 註冊社工報告

位，都能顯出家校合作的力量，100%將中華文化的情操融入學習中。唯今年未有著意推行〈中華文化嘉年華〉，希望來年推行。	
改善建議／進一步發展空間	
1.舉辦親子中華文化活動，例如：中華文化嘉年華，讓家長對中華文化活動及課程有更多認識。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
加強〈校本中華文化課程〉，啟發幼兒熱愛中華文化的情操	• 10 月舉辦《奧福春夏秋冬中華文化音樂遊戲課程-春季》教師工作坊，老師已有初步的理念建立中華文化校本課程，並把藝術活動載入於教學計劃中，例如：音樂、舞蹈、樂器、手工等民間傳統藝術，成效理想； • 部份教師曾接受〈國家安全教育繪本〉課程培訓，透過繪本的主角，引導幼兒認識和學習〈中華文化〉等，配合自由遊戲，讓幼兒從遊戲中認識國家和培育國民身份的認同； • 戲劇教學是學校教學特色之一，發展基礎成熟。	• 機遇：24/25 參加教育局校本支援服務- 內地與香港教師交流及協作計劃（課程領導專業學習社群）； • 機遇：教育局向學校發放〈優化推廣中華文化及藝術津貼〉 • 機遇：教育局提供有〈培育學生傳統孝美德的學與教資源〉； • 機遇：教師有推行中華藝術教學經驗和教材；
運用資源共用學習模式，幼兒透過跨課室的自主學習，使學習內容更豐富及更多元化	• 教育局於去年 4 月曾到本校進行全面視學質素評核，建議學校在現有的遊戲學習基礎上，繼續發展多元校本課程；	• 機遇：校本時間表彈性，有助推行跨課室的自主學習。 • 挑戰：資源共用模式，教師之間須互相配合，通力合作，才能達跨課室的自主學習成效； • 挑戰：人力資源是項挑戰，將要動用大量的人力和物力等資源。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 建立中華文化校本課程，啟發幼兒熱愛中華文化的情操，促進幼兒各方面的發展。舉辦教師發展日、文化講座、工作坊、考察等等，以不同類型活動，加深老師對中華文化的認識和興趣。
2. 擴大學習區空間或運用資源共用學習模式，幼兒透過跨課室的自主學習，使學習內容更豐富及更多元化。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：加強〈校本中華文化課程〉，啟發幼兒熱愛中華文化的情操

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強〈校本中華文化課程〉，啟發幼兒熱愛中華文化的情操 24/25 參加教育局校本支援服務- 內地與香港教師交流及協作計劃(課程領導專業學習社群)，協助學校持續發展	a. 加強〈校本中華文化課程〉： 1. 成立〈課程發展核心小組〉跟進和統籌相關課程； 2. 老師已掌握把中華藝術元素融入校本美藝課程中，可加強將中華文化推廣至其他學習範疇當中，推動中華文化的校本課程； 3. 配合節令舉辦傳統習俗〈中國傳統表演〉和〈中國民族服飾〉藝術匯演；	2024年9月至2025年7月全年推行 中期檢討 2025年1月 終期檢討 2025年6月	a 1. 教師已掌握把中華藝術元素融入校本美藝課程中，100%老師能將中華文化推廣至其他學習範疇當中； a2. 100%教師能推動中華文化的校本課程； a3. 於每個教學主題設計最少有一項符合幼兒興趣和能力的傳統手工藝活	• 課程編排 • 教學計劃 • 教學及活動的檢討和反思 • 家長意見 • 主題評估 • 記錄冊子 • 幼兒評估表 • 相機 • 環境佈置 • 教師培訓問卷 • 家長問卷	• 校長 • 主任 • 核心小組 • 全體教師	• 專業支援團隊的分享和指導 • 教育局國情學與教教育資源 • 課程編排 • 考察資料 • 教學計劃 • 講座及培訓場地	

		動。100%能讓幼兒從遊戲中學習中華藝術； a3.活動安排100%幼兒在自主愉快學習下，透過活動及生活體驗而獲相關經驗； b1.100%教師能積極與內地老師交流； b2. 100%教師能與內地同工共享中華文化教育的實踐經驗；能推動中華文化的校本課程； b3. 核心小組具備專業知識，領導教師根據發展計劃的方向，制定合適						
		b. 提升教師專業能力： 1.老師到內地或與內地老師作進一步的交流，望能與內地同工共享中華文化教育的實踐經驗，推動中華文化的校本課程，促進知識和文化的傳承； 2. 舉辦教師發展日、文化講座、工作坊、考察等等，以不同類型活動，加深老師對中華文化的認識和興趣； 3. 教師共同作課後檢討成效和跟進，透過觀摩和觀課互相學習和交流，拓寬教學視野；						

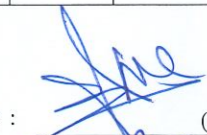
		c. 加強家校合作： 1. 舉辦親子中華文化活動，例如：中華文化嘉年華，讓家長對中華文化活動及課程有更多認識。		的教學策略，訂立成功準則，以評鑑計劃的效能； c1.90%家長對中華文化活動及課程加深認識；				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：運用資源共用學習模式，幼兒透過跨課室的自主學習，使學習內容更豐富及更多元化

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	運用資源共用學習模式，啟發幼兒跨課室的自主學習	a. 能運用資源共用學習模式 1. 管理層製訂日程表，使同級在自選活動中可運用跨課室模式； 2. 老師在課程會議中共同備課，一起商討及檢視各學習區是配合幼稚園課程指引及自由遊戲學習的元素； 3. 老師持積極及開放的態度，經常反思及進行課程檢討，提升教學；	2024年9月至2025年7月 全年推行 中期檢討 2025年1月 終期檢討	a.1. 已完成日程表，使同級在自選活動中可運用跨課室模式； a.2. 100%老師能掌握資源共用學習模式； a.3. 100%老師能掌握對跨課室自主學習模式；	• 幼兒觀察記錄及準則 • 幼兒學習表現評估 • 課程設計 • 教學反思 • 教師意見 • 家長問卷調查/意見 • 幼兒評估表 • 相機	• 校長 • 主任 • 核心小組 • 全體教師	• 教學計劃 • 中華奧福專業音樂導師指導和相關的教材 • 課程編排 • 音樂圖書及教材 • 中式樂器	

		b. 幼兒能跨課室自主學習，學習內容更豐富及更多元化 1. 學生能主動到不同的學習區進行學習，喜歡資源共用的學習模式，懂得與同儕合作及主動探索。 2. 自選活動中，學生跨課室學習進行分享，透過同儕互動，互相鷹架，使他們提升創意能力。	2025 年 6 月	b.1. 100%學生能主動到不同的學習區進行學習； b2. 100%學生喜歡資源共用的學習模式； b2. 100%學生透過跨課室能主探索及學習內容更豐富；				
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

校監簽名：  (陳紫雯女士)

校長簽名：  (何佩雯女士)

日期： 15 OCT 2024

2023 / 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教聖多默幼稚園

範疇	措施	施行情況	成效及反思
設立及強化監察機制，檢視和監察實體及電子版學與教資源	1. 學校設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素，確保沒有涉及危害國家安全的内容，並禁止任何人攜帶違規的物件進入校園	1 學校已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的内容 2 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的内容；並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園 3 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍 4 學校透過教職員手冊，讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引内容，並可隨時查閱	1. 學校持續檢視、監察及執行相關機制 2. 建議監察機制時，可諮詢及蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜
制定及持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制	1. 學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的内容	1. 學校已制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的内容	1. 學校持續檢視、監察及執行相關機制 2. 建議檢視機制時，可諮詢及蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜

	壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件,沒有涉及危害國家安全的内容 2. 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中,並確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求,加入條款清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動 3. 學校制定、持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制)及指引,以應付涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並會盡快向教育局報告	2. 學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的内容的處理方法(例如:通知校長、主任或訓導組同工即時檢查,並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件) 3. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中,已加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動 4. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求,而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 5. 學校已安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等),確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動 6. 學校已制定、持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制)及指引,以應付涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並會盡快向教育局報告 7. 學校透過教職員手冊,讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引内容,並可隨時查閱	
升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式	1. 學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日,以及	1. 學校已於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日,以及重要的日子和特別場合(例如:開學日、開放日、畢	1. 學校持續檢視、監察及執行相關機制

	重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、運動會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌 2. 學校設有監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤	業禮、運動會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌 2. 學校已設有監察機制，定期檢查國旗及區旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤	1. 學校已參照《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約 2. 《幼稚園採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已與已簽約的承辦商取得共識，並取得中央校董會批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約 3. 5,000 元或以下的採購活動，學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題 4. 學校已設有機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約 5. 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行	1. 學校持續檢視、監察及執行相關機制
採購事宜	1. 學校參照《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約 2. 學校已設有機制，並通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行			

舉辦與中華文化有關的校本活動	1. 學校已於本學年舉辦多個與中華文化有關的校本活動，檢視活動能達到預期目標及成效	1. 學校已於本學年舉辦多個與中華文化有關的校本活動，有關活動能配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化 2. 學校已透過觀察、活動檢討報告等方法評估該活動，經檢視後，學校認為在本學年舉辦與中華文化有關的校本活動能達到預期目標及成效	1. 學校持續舉辦與中華文化有關的校本活動 2. 持續檢視活動的目標及成效
-----------------------	--	---	---



校監簽署：



校監姓名：

陳紫雲

日期：

15 OCT 2024

致：總學校發展主任(荃灣及葵青)/ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024 / 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 天主教聖多默幼稚園

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
設立及強化監察機制，檢視和監察實體及電子版學與教資源	1. 學校已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園 2. 學校已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容 3. 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的内容；並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園 4. 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍 5. 學校透過教職員手冊，讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱 6. 監察機制時，蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關機制	1. 持續檢視、監察機制 2. 蒐集不同持份者的意見 3. 會議檢討	全學年	管理與組織成員 校長 主任	編制負責監督的人員和工作 危機小冊子 校務會議記錄 文件簽知記錄

制定及持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制	1. 學校已制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的内容	1. 持續檢視、監察機制 2. 蒐集不同持份者的意見 3. 會議檢討	全學年	管理與組織成員	編制負責監督的人員和工作
2. 學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（例如：通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）				校長	危機小冊子
3. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，已加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動				主任	校外人士在學校舉行講座/工作坊，和校外人士借用學校場地舉行活動聲明表格
4. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。					校務會議記錄 文件簽知記錄
5. 學校已安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動					聘任文件
6. 學校已制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並會盡快向教育局報告					招聘專責行政組 員檢核文件
7. 學校透過教職員手冊，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱					考績文件
8. 監察機制時，蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關機制					

升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式	1. 學校已於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、運動會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌 2. 學校已設有監察機制，定期檢查國旗及區旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤 3. 持續檢視、監察機制	1. 持續檢視、監察機制 2. 活動檢討 3. 教學反思 4. 兒童表現	全學年	管理與組織 成員 校長 主任	教學計劃 活動計劃
採購事宜	1. 學校已參照《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約 2. 《幼稚園採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已與已簽約的承辦商取得共識，並取得中央校董會批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約 3. 5,000 元或以下的採購活動，學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題 4. 學校已設有機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約 5. 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行 6. 持續檢視、監察機制	1. 學校採購指引 2. 採購紀錄表 3. 合約	全學年	管理與組織 成員 校長 主任	幼稚園採購程序指引 校務會議記錄 文件簽知記錄 採購紀錄表

舉辦與中華文化有關的校本活動	1. 學校已計劃本學年舉辦多個與中華文化有關的校本活動，例如： 親子中華文化嘉年華、中樂欣賞活動等，活動能配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化 2. 學校透過觀察、活動檢討報告等方法評估活動能否達到預期目標及成效	兒童表現 1. 活動檢討 2. 教學反思 3. 校本支援計劃檢討 4. 推廣中華文化津貼報告 5. 教師專業發展津貼報告	全學年	管理與組織 成員 校長 主任	校務會議記錄 文件簽知記錄 教學計劃 活動計劃 校本支援計劃資料 推廣中華文化津貼計劃資料 教師專業發展津貼計劃資料
----------------	---	---	-----	---------------------------------	--



校監簽署：

校監姓名：

陳紫雯

日期：

15 OCT 2024